

Erasmus in Schools

Lycée

Engagement des
Etudiants Internationaux
Fiche n°4



PUBLIC VISÉ : Lycéens (ils auront bientôt l'âge de profiter des programmes de mobilité)

OBJECTIFS

- Les étudiants internationaux partagent la culture de leurs pays, pendant que les élèves ont l'opportunité de pratiquer une langue étrangère. A travers le partage de leur expérience, les étudiants internationaux encouragent les élèves à partir en programme de mobilité internationale.
- Comparer les programmes de mobilité internationale et les systèmes d'éducation parmi les pays.
- Promouvoir la mobilité internationale comme un atout aux études, qui va aider les lycéens dans leur vie professionnelle et personnelle.

CONTACTS

Contactez en 1^{er} lieu le Rectorat afin de signer une convention d'intervention dans les établissements éducatifs; ainsi l'association est officiellement reconnue comme un agent de promotion de la mobilité et l'accès aux lycées est facilité. En deuxième lieu, établir une liste de contacts des proviseurs ou/et professeurs de langues afin de les contacter directement et leur offrir la possibilité d'une intervention en classe.

PROJET

Avec le responsable des relations internationales du lycée ou le professeur, définir les besoins des élèves et le cadre de l'intervention (quel type de classe) pour adapter le contenu de la séance. Voir également la fiche pratique d'Animafac «Réaliser un dossier de présentation»¹.

¹ <http://www.animafac.net/fiches-pratiques/realiser-un-dossier-de->

BUDGET

En général, pas de besoin de matériel, et pas de budget à prévoir.

MOBILISATION DES ÉTUDIANTS

Faire un appel général via les réseaux sociaux et contacts directs pour créer une base de données des étudiants internationaux qui seraient éventuellement intéressés pour faire des interventions en classe. Au fur et à mesure que les lycées nous contactent avec les dates de l'intervention, contacter les étudiants internationaux de la nationalité demandée pour voir s'ils sont disponibles.

RÔLE DU PROFESSEUR

L'implication du professeur est primordiale dans les interventions pour que l'apprentissage des élèves soit complet

- Lien principal parmi les élèves et les étudiants internationaux.
- Médiateur parmi les étudiants et les étudiants internationaux pour sauver les difficultés de compréhension de la langue.
- Traduire, reformuler les questions aux élèves pour clarifier les concepts exposés.
- Favoriser la conversation, intégrer les élèves dans l'activité et les encourager à poser des questions, exprimer des opinions, etc. Les aider à surmonter leur timidité.
- Présenter les participants, le contexte de l'activité et les objectifs de la session.

AUTORISATIONS

Approbation du déroulement de la séance (il faut présenter l'activité prévue en avance aux professeurs pour qu'ils l'acceptent/modifient). Autorisation des droits d'image à voir avec l'établissement.

COMMUNICATION VISUELLE

Affiche attractive pour donner envie aux étudiants internationaux sur Facebook et/ou par mail en utilisant la base de données. Les photos des interventions seront publiées sur les réseaux sociaux pour motiver les autres étudiants internationaux.

EXEMPLE DE DÉROULEMENT D'UNE SÉANCE

Nom: PRESENTATION (5')

Type d'activité: INTRODUCTION

Le coordinateur de la séance présente le projet et les objectifs de l'activité. Les étudiants internationaux se présentent. Nom, pays, études, parcours international. On peut éventuellement commencer la séance par se présenter directement dans sa langue d'origine, pour capter plus rapidement l'attention.

Nom: PHOTO QUIZZ (5')

Type d'activité: ICE-BREAKING

Nous allons montrer aux élèves quelques photos des pays des participants. Les élèves doivent deviner à quel pays appartient chaque image. Ici, le professeur peut contribuer à motiver les élèves à répondre et participer au jeu.

Matériel : si disponible, projecteur pour montrer les photos. Sinon, il faut imprimer les photos en avance.

Nom: JEU DES CLICHES (20')

Type d'activité: ESPACE DE RÉFLEXION ET DÉBAT

Par groupes, les élèves doivent faire une liste de clichés liés au pays d'un des participants (A). Un autre participant (B, d'un pays différent de celui analysé par ce groupe) reste avec eux pour les aider et pour favoriser la conversation.

Sur la deuxième moitié du jeu, chaque groupe passe devant la classe pour présenter les idées auxquelles ils ont pensé. Ensuite, il ya une discussion ouverte sur le pays, où le participant (A) peut expliquer dans quelles mesures les clichés exposés sont réalistes ou non. Tous les groupes feront une présentation, ainsi le timing dépendra du nombre de groupes.

Nom: SPEED MEETING (15')

Type d'activité: QUESTIONS OUVERTES

Chaque participant reste avec un groupe d'étudiants pour répondre à leurs questions et engager une discussion sur les programmes de mobilité, les avantages de l'expérience internationale, l'éducation entre les pays, etc. Chaque X minutes (timing en fonction du nombre de groupes), le coordinateur de la session prévient pour changer. Ensuite, tous les étudiants internationaux changent de groupe d'élèves pour commencer une nouvelle discussion en suivant la même structure.

À la fin de l'activité, les participants auront visité tous les groupes.



Erasmus in Schools est un projet international d'ESN. Avec le but de faire la promotion de la mobilité internationale et ouvrir l'esprit des jeunes français, les étudiants internationaux ont l'opportunité d'enrichir leur communauté d'accueil en intervenant dans les salles de classe.

Rédaction : ESN Besançon

Images : ESN Besançon

www.erasmus-besancon.com/

info@erasmus-besancon.com